

## ● OK プラネットの特徴は

①「また行きたい」と思う体験プログラム。  
「わくわく感」「おもしろい」がやる気の原動力です。  
「感覚統合」療法や音楽療法、ムーブメント療法など、優れた「療法」は子どもの心をわしづかみにします。難度 好み 強みを考慮したプログラム内容は、言葉を紡ぎだし、「できること・わかること」を増やし、子どもが自分の力を気づく機会となります。

## ② 専門スタッフによるチーム体制

保育士、保健師、作業療法士、臨床発達心理士、音楽療法士、言語聴覚士、元小学校教員、児童指導員それぞれが子どもとの信頼関係をつくり、チームを組んで指導に当たります。多方面から子どもの持つ強みを引き出し、ニガテなところを支えます。

## ③ 適正規模のグループ指導

仲間の存在は子どもにとって大きな刺激であり、魅力です。複数の指導員による少数の子どもたちへの対応で、子どもたちは安心して過ごす事ができます。コミュニケーションする力や支えあいのスキルを学びながら、思いやりの心を育てます。

## ④ 保護者へは「安心」支援

保護者にはお子さんの特性をご理解いただき、持っている力に気づいていただけます。ペアレントグループワーク（親プログラム）では保護者自身の「安心感」と「自己肯定感」を何より大切にします。子育てについては、子どもにあった接し方、生活の工夫について、ご一緒に考えていきます。

## ⑤ ネットワークを生かした他機関との連携

子どもの在籍する幼稚園や保育園、また保健センターや、発達支援センター、子ども家庭支援センターなど各機関とつながり、子どもを真ん中に置き、彼らが安心して過ごせるよう、環境調整をすすめます。

## ● OK プラネットの利用にあたっては、

- ・児童通所受給者証の申請が必要です。
- ・杉並区民の方は、まず区役所の児童発達相談係にご相談ください。03-5307-0371
- ・見学、面談については予約のお電話をください。
- ・利用料金は児童福祉法に基づく1割自己負担が設定されています。

ご見学、ご相談の方はお電話ください。

Tel. : 03-6913-8607 Fax. : 03-6913-8608  
受付時間 : 9:00 ~ 17:30 (土曜・日曜・祭日除く)  
お問い合わせメール : [jidou@okplanet.info](mailto:jidou@okplanet.info)  
ホームページ : <http://okplanet.info>



青梅街道「八丁」バス停徒歩1分 荻窪駅北口徒歩15分

児童発達支援 OK プラネット  
〒167-0034 東京都杉並区桃井 2-1-6 シャトレ・オギ 1-C

## 特定非営利活動法人 I am OK の会とは

私たちの法人は 2004 年、練馬区にて「I am OK の会 軽度発達障害のこどもを支援する会」として生まれました。2009 年に NPO 法人となり、幼児から青少年までの発達に課題のあるお子さんと保護者への支援活動を続けています。2014 年杉並区の後援を得て、桃井に児童発達支援 OK プラネットを開きました。

ホームページ <http://iamok.seesaa.net>

メールアドレス 2004iam@oknokai.net

I am OK の会では練馬区で小学生の SST クラスや生活スキルトレーニングを実施しています。夏の川遊び体験やお寺で遊ぶ体験などイベントもあります。ご参加お待ちしております。

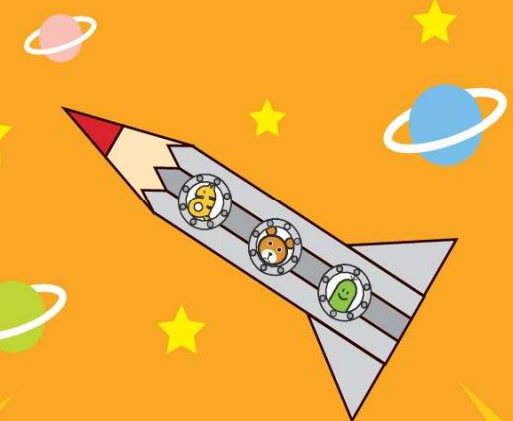


## 児童発達支援 OK プラネット



OK プラネットは、多彩なプランと多様なネットワークをもつ、発達支援惑星です。

子どもが安心して自分の能力を発揮できるスペースであり、保護者が、エネルギーをチャージするスポットです。



ホームページ : <http://okplanet.info>

メールアドレス : [jidou@okplanet.info](mailto:jidou@okplanet.info)



● OK プラネットは、子どもたちが  
地域で、家庭で、園で、学校で、  
「自己肯定感」を持って過ごせるように。  
また、落ち込んでも立ち直れる  
「エゴ・レジリエンス」を高められるよう、  
ひとりひとりの課題にあった  
発達促進プログラムを実施します。

●対象は、  
発達に気がかりのある1歳から年長児(未就学児)。  
家庭生活において保護者が子育てに難しさや  
関わりづらさを感じたり、保育園や幼稚園の  
集団生活の適応に難しさがあるお子さんに対  
象とします。



言葉がゆっくり。

多動で落ち着きがない。



ひとり遊びばかり。

など気がかりがあったら！

つり具利用の感覚統合遊び



## グループ指導

### ●月曜日～金曜日

午前のクラス (午前 10 時から 11 時 30 分)  
1 歳児・2 歳児の未就園児対象クラス  
親子同室 (原則)

午後のクラス (午後 2 時 45 分から 4 時)  
3 歳児・4 歳児・5 歳児が対象クラス  
親子分離 (原則)

### ●土曜日

午前のクラス (午前 10 時から 11 時 15 分)  
3 歳児・4 歳児・5 歳児が対象クラス  
親子分離 (原則)

午後のクラス (午後 1 時 30 分から 2 時 45 分)  
3 歳児・4 歳児・5 歳児が対象クラス  
親子分離 (原則)

※個別指導が適するお子さんには、  
個別プログラムも並行して実施しています。

## プログラム・ミッション

①

言葉を引き出し、認知能力を高め、コミュニケーション能力や行動をコントロールする力を育みます。

②

その為に、視覚操作 言語理解 言語表出  
視覚記録 聴覚記録 読字 書字 数 微細  
運動 粗大運動の各領域の発達を促す課題を  
組み合わせます。

③

同時に、年間を通し季節行事にあった造形遊  
びをプログラムの中に取り入れていきます。

## 多彩なプログラム

- 言葉 認知促進プログラム  
オリジナルの教具、「Show&Tell」ワーク※、認知カード、ビジョントレーニング他
- 作業療法士による つり具利用の感覚統合遊び
- 音楽療法士による音楽あそび  
多様な楽器の音の刺激体験、  
手の操作による楽器体験、ダンスなど
- 体操教師による 身体協調あそび  
サーキット、雑巾がけワーク (日本幼児健康体育協会の「高這い運動」)、「OK 体操」など
- 造形遊び 手先の操作を目的とする工作あそび
- 言語聴覚士による言語発達のアセスメントと言語指導
- ムーブメント療法プログラム
- 年長児を対象にした「就学準備クラス」(集団行動や教科学習の基礎となる学ぶ姿勢を育みます)
- 親プログラム「ペアレントトレーニング」などグループワーク



※「Show&Tell」ワークとは、指導員が子どもに質問する形式の「対話」レッスンです。

①みんなの前で話す力 ②質問を聞く力 ③「なぜならば、…」の論理的思考力や ④「いつ、どこで、誰が、何を、どうした」の説明力を育てていきます。